

Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2022/2023 Insegnamento: SCIENZE UMANE Docente: FLORIANA FUDA Classe: 1B Ore sett. d'insegnamento: 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI/INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	VALUTAZIONE E VERIFICHE
I Io, l'ambiente e il territorio	multidisciplinare	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Asse matematico Asse storico-sociale Insegnamenti: Tic italiano,	- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	L'ANTROPOLOGIA CULTURALE ① Lo studio dell'essere umano - La nascita dell'antropologia culturale La distinzione tra società semplici e società complesse - Il metodo etnografico ② I concetti fondamentali dell'antropologia - Tra natura e culturale I legami di parentela Le fasi della vita I riti di passaggio LA SOCIOLOGIA ③ Breve storia della sociologia	Costruire mappe dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi disponibili nel territorio (anche sotto forma di guida illustrativa dei principali servizi e breve spiegazione degli stessi.	I e II quadrimestre	Griglia di valutazione in decimi

			Utilizzare le reti e gli strumenti informativi nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.	Alta 'scoperta' della società <i>I pensatori classici:</i> Marx, Durkheim, Weber ⑦ I concetti fondamentali della sociologia <i>Un concetto portante:</i> <i>la società - Le norme sociali, ovvero come dovremmo comportarci</i>			
--	--	--	---	--	--	--	--

LE SCIENZE UMANE E SOCIALI	monodisciplinare	Osserve, ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconosce nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità -Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali -Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	Che cosa sono le scienze umane e sociali -Perché nascono le scienze umane e sociali? Il concetto di scienza - Interdisciplinarietà tra le scienze umane e sociali ⑦ Breve introduzione alle scienze umane e sociali -L'antropologia culturale (cenni)-La sociologia (cenni) -La psicologia (cenni) -La pedagogia (cenni)	Costruire mappe dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi disponibili nel territorio (anche sotto forma di guida illustrativa dei principali servizi e breve spiegazione degli stessi.	I e II quadrimestre	Griglia di valutazione in decimi
			➤ LA PSICOLOGIA ⑦ Gli antecedenti della psicologia L'eredità della filosofia (cenni) ⑦ Breve storia della psicologia -La psicologia, finalmente! La psicologia in Europa: alla scoperta del pensiero - Lo sviluppo della psicoanalisi -Nuove frontiere: il			

				cognitivismo ➤ LA PEDAGOGIA ⑦ Le parole della pedagogia -Una questione di termini I soggetti dell'educazione ⑦ La pedagogia del Novecento (cenni)			
-FARE RICERCA NELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI	monodisciplinare	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	-Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali -Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	⑦ I concetti base della metodologia della ricerca -Precisazioni lessicali Le fasi della ricerca L'affidabilità della ricerca -Una scienza al servizio della ricerca: la statistica ⑦ Come si fa ricerca: le tecniche di rivelazione dei dati Fra descrizione ed esperimento - L'osservazione - L'inchiesta Il test - L'esperimento	Costruire mappe dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi disponibili nel territorio (anche sotto forma di guida illustrativa dei principali servizi e breve spiegazione degli stessi.	I e II quadrimestre	Griglia di valutazione in decimi

✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA

✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i

percorsi di alternanza scuola-lavoro.

- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle Uda.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 05-12-2022

Il docente Felice Fioricucci

